



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Narrativité et migration

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.











## *En quoi le récit de la migration contribue à consolider les liens familiaux*

De nombreuses familles s'originent dans une ou des migrations. Comme d'autres événements fondateurs, la migration peut être difficilement mise en récit par les parents. Les enfants grandissent alors avec une part d'ombre autour du parcours familial, de leurs origines, de leur identité.

En tant que professionnels, comment soutenir la recherche de sens des enfants ? Comment aussi faire avec certains secrets, notamment lorsqu'ils sont psychologiquement protecteurs pour les parents ? Comment finalement accompagner la cocreation d'un récit familial commun et singulier ?

**Conçu et animé par Isabelle Lammerant, psychologue clinicienne et psychothérapeute. Participation d'intervenants spécialisés.**

### **Deux temps de tutorat de deux heures en ligne suivront les deux jours de formation.**

La certification repose sur la validation de cinq NBO réalisés avec cinq bébés différents et leurs parents dans un délai de 12 mois suivant la formation. Les documents devront être adressés aux formateurs.rices pour validation (soit 5 feuilles d'observation NBO, 5 feuilles du récit du NBO et 5 feuilles de résumé pour parents).

Dans le cas où le stagiaire ne souhaite pas se présenter à la certification NBO, la formation est considérée comme une sensibilisation et le stagiaire n'est alors pas habilité à pratiquer le NBO.

**Animé par Asmaa Cochereau, Édith Thouelle, infirmières puéricultrices et Marielle Yehouetome, psychologue clinicienne.**

## Thèmes

Le récit du parcours migratoire comme fondement de l'identité et du lien. — Mémoire et secrets des origines migratoires. — Transmission transgénérationnelle et entre-deux interculturel. — Enfants de la migration, de la 2<sup>e</sup> et de la 3<sup>e</sup> génération.

## Objectifs

Identifier les périodes de vulnérabilité psychique pour les enfants migrants. — Définir la narrativité et l'identité narrative. — Expliquer la fonction psychique du récit de vie dans les parcours migratoires et la transmission au sein des familles migrantes. — Proposer des prises en charge adaptées en cas de traumatismes ou de dépressions spécifiques au parcours migratoire.

## Public et prérequis

Professionnels intervenant à divers titres avec les familles concernées par la migration : services et associations spécialisés, milieu scolaire, services psycho-médico-sociaux, médiateurs familiaux, magistrats et juristes, conseils généraux, ASE, PMI, AEMO, PJJ...

Nouveau

### Stage

SM26-52

### Tarif

819 €

### Lieu

Paris

### Dates

28-29-30 sept. 2026 (soit 69 h sur 3 jours)



## LUNDI 28 SEPTEMBRE 2026

---

Accueil des stagiaires, présentations des pratiques et attentes. — Le phénomène migratoire, en France et dans le monde : représentations, réalités et enjeux psychiques. — Qui part et pourquoi? — La vie en migration, avec ou sans papiers. — L'accompagnement socio-thérapeutique des migrants : un entre-deux transculturel. — Exposés, vignettes cliniques et travaux avec les stagiaires ..... 9 h 30 à 13 h

**Lammerant Isabelle, psychologue clinicienne et psychothérapeute en libéral; consultante au service social international, Suisse; accueillante en lieu d'accueil parents-enfants; docteure en droit; chargée de cours en Droit de la famille européen et comparé à l'université de Fribourg.**

**Thoueille Édith, co-fondatrice et ex-directrice du service d'accompagnement à la parentalité des personnes en situation de handicap (SAPPH); ex-directrice de PMI; formatrice certifiée NBAS par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) et habilitée NBO.**

**Yehouetome Marielle, psychologue clinicienne, PMI Paris 14e; chargée d'enseignement, Université Paris-Cité; directrice centre NBO Paris, Copes; certifiée NBO par le Brazelton Institute de Boston (USA).**

Narrativité et identité narrative, de la naissance à la fin de vie. Apports théoriques. — Répondre à la question du qui suis-je? S'inscrire et se raconter, un exemple de médiation (l'écriture et/ou la ligne de vie). — Fonction psychique du récit de vie/récit de soi ..... 14 h à 17 h 30

**Lammerant Isabelle**

**Viardot Claire, psychologue clinicienne et docteure en psychologie, Unité d'Accueil Pédiatrique Enfance en Danger (Pédiatrie générale) - Hôpital Robert Debré – Paris.**

## MARDI 29 SEPTEMBRE 2026

---

Effets de la migration, être parent /être enfant dans la migration. — Filiation /affiliation entre le monde du dedans et le monde du dehors. — Risques transculturels des processus migratoires. — Travailler avec les familles migrantes, avec les mineurs non accompagnés. La consultation transculturelle et les différents types de prises en charge ou comment penser le soin et l'étaiyage psychique entre ici et là-bas. — Comment se raconter, quelle place laisser aux secrets, comment interpréter /traduire? ..... 9 h 30 à 13 h

**Lammerant Isabelle et Viardot Claire**

Le récit migratoire et ses différents destinataires : autorités, conjoint et enfants, membres de la famille en France ou au pays d'origine. — Exposé, vidéo et travail sur des vignettes apportées par les stagiaires et par l'animatrice ..... 14 h à 17 h 30

**Lammerant Isabelle**

## MERCREDI 30 SEPTEMBRE 2026

---

Trois périodes de vulnérabilité psychique pour les enfants de migrants (période périnatale, entrée dans les grands apprentissages et l'entrée dans l'adolescence). — Construction identitaire des enfants et adolescents en situation transculturelle. — De la vulnérabilité à la psychopathologie : comment travailler dans les situations de psychotraumatisme complexe, dépressions en lien avec le parcours migratoire des familles? — Les mineurs non accompagnés .....9 h 30 à 13 h

**Lammerant Isabelle**

**Touhami Fatima, psychologue clinicienne, Maison de Solenn, Paris.**

Conclusions. Accompagner les personnes concernées par la migration, dans la co-création et la transmission d'un récit familial? — Enjeux de l'intervention professionnelle. — Échanges à partir des pratiques des stagiaires : apports pratiques et théoriques de la formation. — Évaluation du stage .....14 h à 17 h 30

**Lammerant Isabelle**

Cochereau Asmaa, Thoueille Édith et Yehouetome Marielle